

Imádság

(Ifi-tervezet)

Távolról is Együtt – Vázlatok Online Ifihez

Röviden a sorozatról

A kijárási korlátozásnak és az egymástól való hosszú elszigeteltségnek köszönhetően napjainkban minden ifjúsági munkásnak korábban soha nem látott kihívásokkal kell szembe néznie. Ez komoly nehézséget jelent, ugyanakkor lehetőséget is biztosít arra, hogy teljesen új szemléletmóddal közelítsünk a kamaszok felé való szolgálathoz. Aggodalommal próbáljuk elérni a társas távolságtartásban élő fiataljainkat, törekszünk arra, hogy megszokott eszközeinket és módszereinket átültessük a digitális világba, közben pedig az ifjúsági misszió megújításának frontvonalán találjuk magunkat.

Időre van szükségünk az új eszközök felfedezéséhez, azonban fontos, hogy továbbra is támogassuk a serdülőket mikor helyüket keresik a megváltozott normák között. Ez a hat részes óravázlat sorozat segíthet abban, hogy viszonylag hagyományos ifi alkalmakat tarthass az online térben. Ez nem egy forradalmian új ifjúsági missziós modell, hanem egyszerű segítség ahhoz, hogy továbbra is törődj a rád bízott fiatalokkal, testvéri közösségbe vond őket és megosztd velük a Jézusról szóló örömhírt.

Tartsd szem előtt: a technológia nem zárja ki a hibákat. Előfordulhat, hogy mindaz, amit terveztünk technikai okokból nem működik nálatok. Amennyiben ez így van, ne felejtsetd el, hogy az ifi szolgáltatásban épp olyan fontos az egymáshoz való kapcsolódás, mint a tartalom – sőt ez most talán különösen is igaz.

Terv	Vezetői tippek online alkalomhoz
Alkalom előtt: - Ha szükséges, akkor emlékeztess a fiatalokat, hogyan működik az általad választott videóhívásra alkalmas online platform. - Tűzd ki az alkalom időpontját és adj meg a csoportnak minden szükséges információt ahhoz, hogy bekapcsolódhassanak! - Kérd meg az ifivezetőidet, hogy vegyenek és készítsenek elő öt darab almát!	- Ha még nem tetted volna, dönts el, hogy melyik videóhívásra alkalmas platformot szeretnéd használni a csoportoddal. Töltsd le a szükséges programot és alaposan ismerkedj meg a működésével! - Győződj meg róla, hogy az általad választott program használata minden szempontból biztonságos!

- (Ha egyedül vezeted a csoportot, akkor te készülj ezzel!) - Kezdés előtt kérd meg fiatalokat, hogy készítsenek elő papírokat és tollakat az alkalomhoz	- Készülj fel jó előre, hogy az ifi kezdete előtt bármikor készen állj arra, hogy bekapcsolódj a hívásba!
Nyitó kérdés (5 perc) - Miután már mindenki bekapcsolódott és megbeszéltétek, hogy vagytok, tedd fel a következő kérdést: Szerinted van értelme imádkozni?	- Bátorítsd a csapatot arra, hogy vizsgálják meg a kérdést több különböző szempontból: - Szerinted Isten meghallgatja az imáidat? - Mi az, ami miatt esetleg azt gondolhatnád, az imádság nem használ? - Szerinted imádkozni könnyű vagy nehéz? Miért?
Kihívás (5 perc) - Folytassátok az alkalmat egy kihívással! - Ez a kihívás a vezetőnek vagy vezetőknak szól, a fiataloknak pedig az a feladatuk, hogy bátorítsanak benneteket. - Ha egyedül vagy ifivezető, akkor kérj meg egy ifist arra, hogy versenyezzen veled, ha pedig többen vezettek, akkor legalább ketten vállaljátok a kihívást - A feladat az, hogy miután elindul a visszaszámlálás, tornyot építsetek az almákból. Semmilyen eszközt nem használhattok ehhez és a cél az, hogy egyetlen toronyban álljanak az almák! - Az nyer, akinek először sikerül megépítenie a tornyot úgy, hogy az legalább 10 másodpercig állva marad!	- Érdekes lehet Youtube-ról lejátszani egy 60 másodperces visszaszámlálást. Egy egyszerű képernyőmegosztással láthatóvá teheted ezt a fiatalok számára is. - Kérj meg egy fiataalt arra, hogy figyelje az időt, és 10 másodpercenként jelezze, mennyi idő van még hátra - Az 1 perc leteltével tapsoljátok meg a győztest, mielőtt tovább mennétek.
Játék (15 perc) - „Ország, város, fiú, lány” - Kérd meg a fiatalokat, hogy rajzoljanak egy nyolc oszlopból álló táblázatot. Az oszlopok tetejére írják fel a következőket:	- Magyarázd el a játék menetét és egy példával mutasd is be azt! - Győződj meg róla, hogy mindenki érti a feladatot, mielőtt játszani kezdenétek

ország, város, fiú, lány, állat, növény, tárgy, fogalom. amelyeket a csoport minden tagja ismer. - A játék lényege, hogy mondanod kell egy betűt, utána pedig mindenkinek írnia kell egy-egy kategóriának megfelelő, adott betűvel kezdődő szót az oszlopokba. - Pl. ha a betű 'b': Ország: Brazília Város: Békéscsaba Fiú: Bence ...stb. - Mikor valaki elkészült, akkor kiáltania kell, hogy „Kész vagyok!”, amelyet követően mindenkinek le kell tennie a tollát. Ezután olvassátok fel a válaszokat. Minden helyes válaszért 2 pontot kapnak a fiatalok (nem csak az első!), de ha valamelyik szó kétszer vagy többször szerepel, akkor azért csak 1 pont jár. - Több kört játszhattok és a végén az nyer, akinek összesítettben több pontja van.	- Az alkalom előtt mindenképpen győződj meg arról, hogy a fiataloknál van papír és toll. Ha valaki elfelejtette volna bekészíteni, várd meg, míg beszerez egyet. - Ne érezd kényszernek a megadott kategóriákat – ha szeretnél, akkor több vagy kevesebb kategóriával is játszhattok!
Videó (10 perc) Nézzétek meg közösen a következő videót: https://www.youtube.com/watch?v=5e6AfxHFN0Q	- Mindenképpen nézd meg a videót az alkalom előtt, hogy ha esetleg technikai gondjaitok támadnának, el tudd mondani a lényegét a csoportnak! - Vagy kérd meg a fiatalokat, hogy mindenki nézze meg a felvételt egyénileg, vagy pedig nézzétek közösen a képernyőmegosztás funkció segítségével!
Kérdések és beszélgetés (10perc) - Mit gondolsz arról, amit hallottál? - Képzeld el, hogy Anett helyett téged ér egy ilyen baleset. Mit éreztél vagy tettél volna ott a fa alatt fekve? - Voltál már olyan helyzetben, ahol azt érezted, hogy emberileg	- Az alkalom előtt olvasd el és gondold végig a kérdéseket, hogy ha nehezen indulna be a beszélgetés, akkor meg tud adni a kezdő löketet - Előre dönts el, hogyan szeretnéd vezetni a beszélgetést. Jelentkezzen az,

teljesen egyedül vagy, mert senki sem tud segíteni? Mit tettél? - Volt már valamilyen imameghallgatás-élményed? - Számodra könnyű vagy nehéz imádkozni? - Visszatérve a mai első kérdéshez: Szerinted van értelme az imádságnak?	aki meg szeretne szólalni, vagy egymásnak adják a szót? Szeretnél mindenkinek időt adni a gondolkodásra vagy menjen élesben és véletlenszerűen a beszélgetés?
Bibliatanulmányozás (20 perc) - Mikor a Bibliát tanulmányozzuk, megláthatjuk, Jézus szerint milyen a helyes imaélet. Ő tanított arról, hogy mikor, miért és hogyan kell imádkozni és példát is adott arról, hogy milyen fontos dolog az imádság. Jézus gyakran elvonult imádkozni. Kérdések: Olvassátok el a Mt. 6,9-13-at! - Hogyan tudnád a saját szavaiddal megfogalmazni ezeknek a verseknek a lényegét? - Ha Isten már azelőtt tudja, mire van szükségünk, hogy kérnénk tőle, akkor is fontos imádkozni? Miért? Olvassátok el a Jn. 11,38-44-et! - Jézus ebben a történetben betekintést enged abba, ki is ő valójában. Megmutatja, hogy ő az Isten Fia, akinek hatalma van még a halál felett is. Emellett ebben a történetben Jézus az imádságról is tanít valami fontosat a jelen levőknek. Vajon mi lehet az? - Isten nem olyan, mint a barátaink, akik időnként figyelmen kívül hagyják az üzeneteinket, vagy akár hátat fordítanak nekünk. Ő minden imánkat hallja és mindig válaszol is rá! Lehet, hogy nem az a válasza, amit mi hallani szeretnénk, lehet, hogy nem olyan gyorsan érkezik, mint szeretnénk, de ettől függetlenül Isten mindig válaszol!	

Imádság - Az alkalmat zárjátok közös imádsággal - Kérdezd meg a fiatalokat, hogy mi az, amiben imádkozhatsz értük!	- Az alkalmat megelőzően gondold végig, hogyan történjen az imaközösség. Menjetek „körbe” és mindenki mondja el, hogy miben kér imádságot? Te imádkozol, vagy megvárod, amíg valaki felajánlja, hogy vezeti az imaközösséget? - Mindenképpen hagyj időt arra, hogy a csoport tagjai is imádkozzanak!
Alkalom után	- Döntsd el előre, hogy elkészöntök az imádság után, vagy a hívásban maradtok még egy kicsit és beszélgettek csak úgy? - Ha többen szolgáltok ifivezetőként, akkor kérd meg a szolgálókat, hogy miután véget ért az ifi, értékeljétek az alkalmat. Pl.: Mi volt jó? Mi az, amin változtatni kellene?... stb.