

Nagylelkűség

(Ifi-tervezet)

Távolról is Együtt – Vázlatok Online Ifihez

Röviden a sorozatról

A kijárási korlátozásnak és az egymástól való hosszú elszigeteltségnek köszönhetően napjainkban minden ifjúsági munkásnak korábban soha nem látott kihívásokkal kell szembe néznie. Ez komoly nehézséget jelent, ugyanakkor lehetőséget is biztosít arra, hogy teljesen új szemléletmóddal közelítsünk a kamaszok felé való szolgálathoz. Aggodalommal próbáljuk elérni a társas távolságtartásban élő fiataljainkat, törekszünk arra, hogy megszokott eszközeinket és módszereinket átültessük a digitális világba, közben pedig az ifjúsági misszió megújításának frontvonalán találjuk magunkat.

Időre van szükségünk az új eszközök felfedezéséhez, azonban fontos, hogy továbbra is támogassuk a serdülőket mikor helyüket keresik a megváltozott normák között. Ez a hat részes óravázlat sorozat segíthet abban, hogy viszonylag hagyományos ifi alkalmakat tarthass az online térben. Ez nem egy forradalmian új ifjúsági missziós modell, hanem egyszerű segítség ahhoz, hogy továbbra is törődj a rád bízott fiatalokkal, testvéri közösségbe vond őket és megosztod velük a Jézusról szóló örömhírt.

Tartsd szem előtt: a technológia nem zárja ki a hibákat. Előfordulhat, hogy mindaz, amit terveztünk technikai okokból nem működik nálatok. Amennyiben ez így van, ne felejtsetd el, hogy az ifi szolgálatban épp olyan fontos az egymáshoz való kapcsolódás, mint a tartalom – sőt ez most talán különösen is igaz.

Terv	Vezetői tippek online alkalomhoz
Alkalom előtt: - Ha szükséges, akkor emlékeztess a fiatalokat, hogyan működik az általad választott videóhívásra alkalmas online platform. - Tűzd ki az alkalom időpontját és adj meg a csoportnak minden szükséges információt ahhoz, hogy bekapcsolódhassanak!	- Ha még nem tetted volna, dönts el, hogy melyik videóhívásra alkalmas platformot szeretnéd használni a csoportoddal. Töltsd le a szükséges programot és alaposan ismerkedj meg a működésével! - Győződj meg róla, hogy az általad választott program használata minden szempontból biztonságos!

	- Készülj fel jó előre, hogy az ifi kezdete előtt bármikor készen állj arra, hogy bekapcsolódj a hívásba!
Nyitó kérdés (5 perc) - Miután már mindenki bekapcsolódott és megbeszéltétek, hogy vagytok, tedd fel a következő kérdést: Ha nyernél 10 millió forintot, mihez kezdenél vele?	- Bátorítsd a csapatot arra, hogy vizsgálják meg a kérdést több különböző szempontból: - Mire költenétek? - Kivel költenétek el? - Odaadnád másnak, vagy megtartanád?
Kihívás (5 perc) - Folytassátok az alkalmat egy csoportos kihívással! - Ez a kihívás a vezetőnek vagy vezetőknak szól, a fiataloknak pedig az a feladatuk, hogy bátorítsanak benneteket. - Ha egyedül vagy ifivezető, akkor kérj meg egy ifist arra, hogy versenyezzen veled, ha pedig többen vezettek, akkor legalább ketten vállaljátok a kihívást - Előre készítsetek be egy-egy zacskó gumicukrot. A feladat az, hogy szórjátok a gumicukrot egy tányérra. Az lesz a győztes, aki 1 perc alatt több gumicukrot eszik meg.	- Érdekes lehet Youtube-ról lejátszani egy 60 másodperces visszaszámlálást. Egy egyszerű képernyőmegosztással láthatóvá teheted ezt a fiatalok számára is. - Kérj meg egy fiataalt arra, hogy figyelje az időt, és 10 másodpercenként jelezze, mennyi idő van még hátra - Az 1 perc leteltével tapsoljátok meg a győztest, mielőtt tovább mennének.
Játék (15 perc) - „Közös számolás” - A játék lényege, hogy 1-től kezdődően minél tovább elszámoljon (egyesével) a csoport anélkül, hogy előre megbeszélték volna, ki milyen sorrendben mondja a számokat. - Bárki bármikor mondhatja a következő számot, a lényeg, hogy sorban haladjatok és mindig csak ember mondja a soron következő számot	- Magyarázd el a játék menetét és egy példával mutasd is be azt - Győződj meg róla, hogy mindenki érti a feladatot, mielőtt játszani kezdenétek

- Ha valakik egyszerre mondanak egy számot, akkor a számolást előlről kell kezdeni 1-től. - Annak érdekében, hogy mindenki részt tudjon venni, egy-egy újratekésnél kijelölhetsz valakit a csoportból, aki elkezd a számolást	
Történet (5 perc) - Mondd el a csoportnak, hogy egy igaz történetet fogsz mesélni nekik, utána pedig kérdéseket fogsz feltenni nekik a történettel kapcsolatban Egy 83 éves lottónyertes úgy vált híressé, mint Nagy-Britannia legjósívűbb embere, miután közel 2 hónap alatt eladkozta a kb. 1,5 milliárd forintos vagyonát. A Llanelliben élő Bob Bradley nagy összegeket adományozott gyermekeket segítő szervezeteknek, a fennmaradó nyereményből pedig ajándékokat vett a családtagjainak és barátainak. Az ajándékok egy 200 millió forintos otthontól egy 3500 Ft-os nyusziig nagyon változók voltak. Vett egy 28 millió forintos autót a fiának és egy szépségzalont az unokája feleségének. Mikor a háborús veterán Bradley úr a 83. születésnapján megnyerte ezt a hatalmas nyereményt, azt nyilatkozta a riportereknek, hogy „Semmit nem szeretnék venni magamnak, de szeretnék mindent megadni a családomnak. Szeretnék meggyőződni arról, hogy az álmaik valóra válnak.” Bradley azt mondta, hogy az az öröm, amit a családtagjai arcán látott épp elég nyeremény volt számára. „Mielőtt ez az egész megtörtént, már eleve úgy éreztem, mintha megnyertem volna a lottó főnyereményt.” mondta. „Jó az egészségem és csodálatos a családom.	- Mindenképpen olvasd el a történetet az alkalom előtt - Mielőtt belekezszenél a történet elmondásába, győződj meg róla, hogy mindenki rád figyel a csoportból - Segítheti a fiatalok koncentrációját, ha előre elküldöd nekik a történet szövegét, mert akkor nem csak hallják, hanem látják is a történetet.

Nincs az a pénz, amivel ezt meg lehetne venni.”	
Kérdések és beszélgetés (10perc) - Mit gondolsz arról, amit hallottál? - A nyitókérdésben mindenki elmondta, hogy mit tenne, ha nyerne 1 milliárd forintot. Volt, aki hasonlóan költötte volna el, mint Bob? - Mit gondolsz Bob Bradley döntéséről? - Vajon milyen hosszú távú következményei lehetnek Bob nagylelkűségének? - Te 1-10 skálán mennyire érzed magad nagylelkűnek? - A családotodhoz vagy barátaidhoz képest mennyire vagy nagylelkű?	- Az alkalom előtt olvasd el és gondold végig a kérdéseket, hogy ha nehezen indulna be a beszélgetés, akkor meg tudd adni a kezdő löketet - Előre dönts el, hogyan szeretnéd vezetni a beszélgetést. Jelentkezzen az, aki meg szeretne szólalni, vagy egymásnak adják a szót? Szeretnél mindenkinek időt adni a gondolkodásra vagy menjen élesben és véletlenszerűen a beszélgetés?
Bibliatanulmányozás (20 perc) - Olvassátok el a 2 Kor. 8,1-15-öt és a 9,6-8-at! Kérdések: - Ezeknek az igéknek alapján mit tanultál a macedóniai egyház helyzetéről? - Hogyan írja le Pál a nagylelkűségüket? Mit mond még róla? - Miért fontos az adakozás a keresztényeknek? Milyen más igeszakaszok beszélnek még erről? - A második igeszakaszban mit jelent a vetés és aratás és a „jókedvű adakozó”? Hogyan kapcsolódik ez az első igeszakaszhoz?	
Imádság - Az alkalmat zárjátok közös imádsággal - Kérdezd meg a fiatalokat, hogy mi az, amiben imádkozhatsz értük!	- Az alkalmat megelőzően gondold végig, hogyan történjen az imaközösség. Menjetek „körbe” és mindenki mondja el, hogy miben kér imádságot? Te imádkozol, vagy megváród, amíg

	valaki felajánlja, hogy vezeti az imaközösséget? - Mindenképpen hagyj időt arra, hogy a csoport tagjai is imádkozzanak!
Alkalom után	- Döntsd el előre, hogy elkészöntök az imádság után, vagy a hívásban maradtok még egy kicsit és beszélgettek csak úgy? - Ha többen szolgáltok ifivezetőként, akkor kérd meg a szolgálókat, hogy miután véget ért az ifi, értékeljétek az alkalmat. PL.: Mi volt jó? Mi az, amin változtatni kellene?... stb.