

Jézus életeket változtat meg

(Ifi-tervezet)

Távolról is Együtt – Vázlatok Online Ifihez

Röviden a sorozatról

A kijárási korlátozásnak és az egymástól való hosszú elszigeteltségnek köszönhetően napjainkban minden ifjúsági munkásnak korábban soha nem látott kihívásokkal kell szembe néznie. Ez komoly nehézséget jelent, ugyanakkor lehetőséget is biztosít arra, hogy teljesen új szemléletmóddal közelítsünk a kamaszok felé való szolgálathoz. Aggodalommal próbáljuk elérni a társas távolságtartásban élő fiataljainkat, törekszünk arra, hogy megszokott eszközeinket és módszereinket átültessük a digitális világba, közben pedig az ifjúsági misszió megújításának frontvonalán találjuk magunkat.

Időre van szükségünk az új eszközök felfedezéséhez, azonban fontos, hogy továbbra is támogassuk a serdülőket mikor helyüket keresik a megváltozott normák között. Ez a hat részes óravázlat sorozat segíthet abban, hogy viszonylag hagyományos ifi alkalmakat tarthass az online térben. Ez nem egy forradalmian új ifjúsági missziós modell, hanem egyszerű segítség ahhoz, hogy továbbra is törődj a rád bízott fiatalokkal, testvéri közösségbe vond őket és megosztd velük a Jézusról szóló örömhírt.

Tartsd szem előtt: a technológia nem zárja ki a hibákat. Előfordulhat, hogy mindaz, amit terveztünk technikai okokból nem működik nálatok. Amennyiben ez így van, ne felejtsetd el, hogy az ifi szolgáltatásban épp olyan fontos az egymáshoz való kapcsolódás, mint a tartalom – sőt ez most talán különösen is igaz.

Terv	Vezetői tippek online alkalomhoz
Alkalom előtt: - Ha szükséges, akkor emlékeztess a fiatalokat, hogyan működik az általad választott videóműködés online platform. - Tűzd ki az alkalom időpontját és adj meg a csoportnak minden szükséges információt ahhoz, hogy bekapcsolódhassanak!	- Ha még nem tetted volna, dönts el, hogy melyik videóműködésre alkalmas platformot szeretnél használni a csoportoddal. Töltsd le a szükséges programot és alaposan ismerkedj meg a működésével! - Győződj meg róla, hogy az általad választott program használata minden szempontból biztonságos!

	- Készülj fel jó előre, hogy az ifi kezdete előtt bármikor készen állj arra, hogy bekapcsolódj a hívásba!
Nyitó kérdés (5 perc) - Miután már mindenki bekapcsolódott és megbeszéltétek, hogy vagytok, tedd fel a következő kérdést: Szerinted a rossz emberek bocsánatot érdemelnek?	- Bátorítsd a csapatot arra, hogy vizsgálják meg a kérdést több különböző szempontból: - Mit értesz „rossz” alatt? - Az adott ember egyszer hibázott, vagy rendszeresen rosszat tesz? - Bocsánatot kért ez a személy? - Ez a „rossz ember” törekszik arra, hogy megváltozzon?
Kihívás (5 perc) - Folytassátok az alkalmat egy csoportos kihívással! - Kérj meg mindenkit, hogy álljanak fel és győződjenek meg róla, hogy van körülöttük szabad tér! - A kihívás: Ki tudja a legtöbb négyütemű fekvőtámaszt megcsinálni 60 másodperc alatt?	- Ha nem működne a kihívás csoportosan, akkor kérj fel egyvalakit, vagy esetleg csináld meg te (miközben a csoport visszaszámol) - Magyarázd el a kihívás lényegét és mondd el, mennyi idő áll rendelkezésre - Győződj meg róla, hogy mindenki tudja, hogy néz ki a négyütemű fekvőtámasz, mielőtt elindítanád a visszaszámlálást - Érdeemes lehet Youtube-ról lejátszani egy 60 másodperces visszaszámlálást. Egy egyszerű képernyőmegosztással láthatóvá teheted ezt a fiatalok számára is. - Az 1 perc leteltével kérdezd meg, hogy kinek hány sikerült, és tapsoljátok meg a győztest, mielőtt tovább mennétek.
Játék (15 perc) - „Mutasd fel” - Kérd meg a csapatot, hogy maradjanak állva a játékhoz! - A játék lényege, hogy a vezető megkéri a csoport tagjait, hogy „mutassanak fel” különböző	- Magyarázd el a feladatot és egy példával mutasd is be - Készíts előre egy hosszú listát a különböző tárgyakról, hogy gördülékenyen menjen a játékvezetés

tárgyakat („Pl. kanál, cipőfűző, telefon...stb.) - A fiatalok versenyeznek egymással, hogy ki az, aki hamarabb megtalálja és megmutatja a vezetőnek az adott tárgyat. Aki elsőnek visszaér a kamera elé a tárggyal, az kap egy pontot. Alternatív verzió: - Éljetek a technológia adta lehetőségekkel és játsszatok egy online „Mutasd meg” játékot. - Kérd meg a fiatalokat, hogy a telefonjuk böngészőjében keressenek rá adott dolgokra. (Pl. Pisa-i ferde torony, Fiji zászlója, milyen hosszú a Nílus...stb.) - Aki hamarabb megmutatja a telefonján a keresett dolog képét vagy bemondja a keresett információt, az pontot szerez. A legtöbb pontot szerző személy nyeri a játékot.	- Ez a játék nagyon kompetitív, szóval mielőtt elkezdenétek, kérd meg a fiatalokat, hogy figyeljenek a lakás állapotára, nehogy törjenek-zúzzanak futkározás közben
Videó (10 perc) - Nézzétek meg közösen a következő videót: https://www.youtube.com/watch?v=yx-Z5HmAURs	- Az alkalom előtt figyelmesen nézd végig a videót, hogy ha valami okból a technika cserben hagyna menet közben, el tudd mondani a fontos pontokat belőle - Kérd meg a fiatalokat, hogy nézzék meg a videót külön-külön lenémított mikrofonokkal, vagy (ami még jobb) képernyőmegosztással nézzétek együtt - Ha képernyőmegosztással dolgozol, akkor az alkalom előtt töltsd be a videót, hogy élesben már csak el kelljen indítani a lejátszást
Rávezető kérdések (5 perc) - Mit gondolsz arról, amit Justin mondott?	- Az alkalom előtt olvasd el és gondold végig a kérdéseket, hogy ha nehezen indulna be a

- Mit váltott ki belőled, mikor azt mondta, hogy „Isten már akkor szeretett, amikor még semmit sem tettem azért, hogy ezt megérdemeljem.” - Egyetértesz Justinnal abban, hogy időnként küzdeni kell azért, hogy ne a rosszat tegyük? - Kihez/hová fordulhatsz bátorításért és reményért?	beszélgetés, akkor meg tud adni a kezdő löketet - Előre dönts el, hogyan szeretnéd vezetni a beszélgetést. Jelentkezzen az, aki meg szeretne szólalni, vagy egymásnak adják a szót? Szeretnél mindenkinek időt adni a gondolkodásra vagy menjen élesben és véletlenszerűen a beszélgetés?
Bibliatanulmányozás (20 perc) - Olvassátok el a Lk. 15,11-32 -t! Kérdések: - Hogyan mondanád el ezt a történetet egy vadidegnek, aki még soha nem hallotta? - Mit gondolsz a fiatalabb fiú viselkedéséről és tetteiről? Szerinted a fiatalabb fiú megérdemelte azt különleges bánásmódot, amit kapott, mikor hazatért?	
Imádság - Az alkalmat zárjátok közös imádsággal - Kérdezd meg a fiatalokat, hogy mi az, amiben imádkozhatsz értük!	- Az alkalmat megelőzően gondold végig, hogyan történjen az imaközösség. Menjetek „körbe” és mindenki mondja el, hogy miben kér imádságot? Te imádkozol, vagy megvárod, amíg valaki felajánlja, hogy vezeti az imaközösséget? - Mindenképpen hagyj időt arra, hogy a csoport tagjai is imádkozzanak!
Alkalom után	- Dönts el előre, hogy elkészöntök az imádság után, vagy a hívásban maradtok még egy kicsit és beszélgettek csak úgy? - Ha többen szolgáltok ifivezetőként, akkor kérd meg a szolgálókat, hogy miután véget ért az ifi, értékeljétek az alkalmat. Pl.: Mi volt jó? Mi az, amin változtatni kellene?... stb.